



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “M. MONTESSORI - E. REPETTI”

[www.montessori-repetti.it](http://www.montessori-repetti.it)

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE “M. MONTESSORI”

Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939

LICEO CLASSICO “E. REPETTI”

Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

## Piano Annuale per l’Inclusione

### A.S. 2022-2023

I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES), introdotti prima dall’INVALSI poi dalla Direttiva del 27/12/2012 e dalla CM 8/2013, si configurano come categoria generale comprensiva di tutte le condizioni richiedenti l’**impiego calibrato**, in modo permanente o temporaneo, dei cinque pilastri dell’inclusività:

1. individualizzazione (percorsi differenziati per obiettivi comuni);
2. personalizzazione (percorsi e obiettivi differenziati);
3. strumenti compensativi;
4. misure dispensative;
5. impiego funzionale delle risorse umane, finanziarie, strumentali e materiali.

L’espressione “impiego calibrato” allude non solo alla possibilità di dosare ciascuna delle cinque strumentalità in ragione delle esigenze specifiche del singolo, ma anche di un intervento della scuola in termini di servizi di aiuto alla persona, abbattimento e superamento di barriere di varia natura ecc..

#### Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti (stima):	n°
<b>1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	
➤ minorati vista	1
➤ minorati udito	
➤ Psicofisici	16
<b>2. disturbi evolutivi specifici</b>	
➤ DSA	46
➤ ADHD/DOP	5
➤ Borderline cognitivo	
➤ Altro	10
<b>3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)</b>	
➤ Socio-economico	
➤ Linguistico-culturale	6
➤ Disagio comportamentale/relazionale	9
➤ Altro	8
<b>Totali</b>	<b>100</b>
<b>% su popolazione scolastica</b>	<b>8,7%</b>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "M. MONTESSORI - E. REPETTI"

[www.montessori-repetti.it](http://www.montessori-repetti.it)

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE "M. MONTESSORI"  
Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939

LICEO CLASSICO "E. REPETTI"  
Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

N° PEI redatti dai GLO	17
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	75
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	8

L'inclusione non è uno status ma un processo che, in quanto tale, riscontra punti di forza e di criticità in ambito didattico educativo, organizzativo, culturale e dell'integrazione.

Possibili punti di criticità:

- Risorse per il sostegno a favore degli alunni con disabilità non congrue alle necessità;
- Scarsa disponibilità di mezzi di trasporto dotati di dispositivi per disabili motori (qualora si presentassero tali necessità);
- Ridotto numero di docenti preparati per l'impiego delle tecnologie digitali utili quali strumenti compensativi;
- Difficoltà nel desumere, per gli alunni neoiscritti, dalla documentazione scolastica presentata, informazioni sufficienti utili a prevedere eventuali BES per l'anno scolastico successivo;
- Diagnosi mediche prive della necessaria chiarezza e/o precisione;
- Mancanza dei "Profili di Funzionamento" da parte dell'USFMIA come previsto da normativa vigente riguardo agli alunni certificati con 104/92
- Difficoltà relative all'«accordo» tra USFMIA e Ufficio IX Ambito Lu e MS per ridurre il numero dei GLO da due a uno all'anno a meno di nuove importanti problematiche
- Difficoltà causa mancanza di chiarezza da parte del MIUR relativo al nuovo PEI
- Difficoltà nella gestione di alunne/i che necessitano assistenza di base;
- Difficoltà nel reperire spazi adeguati per svolgere attività di laboratorio e/o pratiche.

Il quadro generale dell'analisi dei punti di forza e di criticità è sintetizzato nelle tabelle che seguono relative alle risorse utili agli alunni destinatari della progettazione di interventi di supporto e facilitazione.

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
AEC OSE (Operatori Socio Educativi)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
Assistenti alla comunicazione (non presenti)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "M. MONTESSORI - E. REPETTI"

[www.montessori-repetti.it](http://www.montessori-repetti.it)

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE "M. MONTESSORI"  
Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939

LICEO CLASSICO "E. REPETTI"  
Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>NO</b>
<b>Funzioni strumentali /coordinamento</b>		<b>SI</b>
<b>Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)</b>	Referente alunni con disabilità Referente alunni DSA Referente alunni altri BES	<b>SI</b>
<b>Psicopedagogisti e affini esterni/interni</b>	UFSMIA -Ser.D.- Associazione ACCA	<b>SI</b>
<b>Docenti tutor/mentor</b>		<b>NO</b>

<b>C. Coinvolgimento docenti curricolari</b>	<i>Attraverso...</i>	<b>Sì / No</b>
<b>Coordinatori di classe e simili</b>	Partecipazione a GLI	<b>SI</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SI</b>
	Tutoraggio alunni	<b>NO</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>SI</b>
	Altro: partecipazione al GLO per alunni con disabilità	<b>SI</b>
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLI	<b>SI</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SI</b>
	Tutoraggio alunni	<b>NO</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>SI</b>
	Altro: partecipazione al GLO per alunni con disabilità	<b>SI</b>
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione a GLI	<b>SI</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SI</b>
	Tutoraggio alunni	<b>NO</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>SI</b>
	Altro: partecipazione al GLO per alunni con disabilità	<b>SI</b>
	Altro: progettazione condivisa nei percorsi didattici personalizzati	<b>SI</b>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “M. MONTESSORI - E. REPETTI”

[www.montessori-repetti.it](http://www.montessori-repetti.it)

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE “M. MONTESSORI”  
Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939

LICEO CLASSICO “E. REPETTI”  
Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

<b>D. Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza alunni disabili	<b>SI</b>
	Progetti di inclusione / laboratori integrati/PON	<b>SI</b>
	Altro:	
<b>E. Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell’età evolutiva	<b>SI</b>
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	<b>SI</b>
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	<b>SI</b>
	Spettacoli e concerti ed altre attività realizzate anche con il supporto dei genitori.	<b>NO</b>
	Altro: Partecipazione a raccolte punti per <sup>[SEP]</sup> promozioni Esselunga/COOP, Conad, ecc. <sup>[SEP]</sup>	<b>SI</b>
<b>F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI</b>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	<b>SI</b>
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	<b>SI</b>
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	<b>SI</b>
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	<b>SI</b>
	Progetti territoriali integrati	<b>SI</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola • Polizia Postale • Icaro 20 (Polizia Stradale) • Ser.D.	<b>SI</b>
	Rapporti con CTS / CTI	<b>SI</b>
Altro:		
<b>G. Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti territoriali integrati	<b>SI</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola • Ass. ACCA “Condotte alimentari” • Casa Betania “Progetto Accoglienza”	<b>SI</b>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “M. MONTESSORI - E. REPETTI”

[www.montessori-repetti.it](http://www.montessori-repetti.it)

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE “M. MONTESSORI”  
Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939

LICEO CLASSICO “E. REPETTI”  
Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunità della Brugiana “Dipendenze”</li> <li>• Pubblica Assistenza Carrara</li> <li>• AVIS di Massa Carrara</li> <li>• ASL Nordovest</li> </ul>	
	Progetti a livello di reti di scuole	SI
<b>H. Formazione docenti</b>	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	SI
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	SI
	Didattica interculturale / italiano L2	NO
	Psicologia e psicopatologia dell’età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	SI
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	SI
	Altro: Formazione e modulistica DSA, corso Diabete a scuola, corso “Privacy”, corso BLSD, corso allergie, corso nuove tecnologie, corso software specifici per BES, corso per referenti sul nuovo PEI in ICF	SI

<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo			X		
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all’interno della scuola				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all’esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;			X		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l’organizzazione delle attività educative;				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti				X	



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “M. MONTESSORI - E. REPETTI”**

[www.montessori-repetti.it](http://www.montessori-repetti.it)

**LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE “M. MONTESSORI”**  
Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939

**LICEO CLASSICO “E. REPETTI”**  
Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.			X		
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					

**Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno e richieste alle autorità competenti per l'incremento dell'inclusività**

**Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo**

- Riunione della commissione GLI due volte l'anno; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Individuazione, nel collegio docenti di settembre/ottobre, dei componenti del GLI coordinato dal Dirigente Scolastico (funzioni strumentali/referenti, responsabili di sede, rappresentanti degli insegnanti e personale ATA, rappresentanti dei genitori, specialisti ASL); <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Rilevazione, monitoraggio iniziale ed in itinere e condivisione del percorso didattico-educativo degli alunni BES iscritti nelle diverse sedi; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Informazione e condivisione delle procedure per la rilevazione di eventuali Bisogni Educativi Speciali e dell'organizzazione delle relative modalità di gestione; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Organizzazione, quando possibile, dei tre GLO annuali per ogni alunno con disabilità (Incontro Iniziale per la stesura del PEI, verifica intermedia e verifica finale), come da normativa vigente; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Informazione rivolta a tutti i docenti curricolari e per le attività di sostegno delle indicazioni operative per la gestione dei documenti riguardanti l'alunno: certificazione 104/92, diagnosi 170/10, Nuovo PEI con relative Linee Guida (Decreto Interministeriale 182/20), PDP, verbali GLO;
- Redazione e consegna Nuovo Pei di norma entro il 31 ottobre, verifica intermedia nel mese di febbraio e verifica finale entro il 31 maggio. Stesura eventuale PEI provvisorio per alunni alla prima certificazione entro il 30 giugno; in caso di certificazione in corso d'anno redazione del PEI entro un mese dal ricevimento della documentazione;
- Redazione e consegna PDP entro 31 ottobre per gli alunni già certificati e frequentanti l'Istituto o in caso di nuova diagnosi entro 2 mesi dalla presentazione alla scuola, e per i nuovi iscritti entro il 15 novembre.
- Programmazione di momenti di condivisione tra i docenti all'interno dei Consigli di Classe per la stesura dei PDP, dei PEI e delle verifiche in itinere; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Elaborazione e revisione periodica della documentazione secondo le indicazioni previste dal Nuovo PEI (Decreto Interministeriale 182/20);
- Migliorare la gestione dei contatti con ASL, famiglie e territorio da parte delle Funzioni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “M. MONTESSORI - E. REPETTI”

[www.montessori-repetti.it](http://www.montessori-repetti.it)

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE “M. MONTESSORI”

Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939

LICEO CLASSICO “E. REPETTI”

Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

Strumentali/referenti alunni BES); <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>

- Promuovere la continuità attraverso relazioni e incontri con i docenti degli Istituti di provenienza degli alunni BES ed attivazione di eventuali “progetti ponte”; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Informazione ed eventuale condivisione di materiali relativi a strategie didattiche e buone pratiche; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Promozione e realizzazione di progetti per l’inclusione; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Somministrazione del questionario per la rilevazione del grado di inclusione dell'istituto aggiornando modalità, caratteristiche e tempi della rilevazione con cadenza biennale;
- Favorire l’eventuale partecipazione di alunni BES ai progetti PON, con l’eventuale supporto di figure di affiancamento per promuovere una più proficua inclusione;
- Prevedere la formazione dei docenti per la compilazione del Nuovo PEI e PDP, all’inizio dell’anno scolastico;
- Controllare, monitorare ed eventualmente aggiornare la documentazione agli atti di tutti gli alunni BES.

#### **Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

- Promozione di corsi specifici sulla Didattica inclusiva e sull’utilizzo delle Nuove Tecnologie;
- Richiesta di corsi specifici sulla Didattica delle Lingue Straniere per alunni DSA;
- Promuovere una sempre maggiore condivisione delle buone prassi;
- Mantenere la collaborazione con il CTS per promuovere ulteriori occasioni di formazione in merito all’inclusione degli alunni BES.

#### **Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive**

- Adozione di criteri e strumenti di valutazione, anche a carattere trasversale, idonei alle varie tipologie BES;
- Monitoraggio e adeguamento in itinere dei percorsi adottati.
- Prevedere un sempre maggiore coinvolgimento degli alunni in procedure di autovalutazione.

#### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all’interno della scuola.**

- Pianificare la distribuzione equa del numero di alunni con BES nella formazione delle classi;
- Assegnare i docenti dell’organico dell’autonomia alle classi, anche in base alla presenza di alunni BES;
- Sostenere progetti di inclusione trasversali alle classi ed alle discipline che prevedano la <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub> partecipazione di tutti gli alunni attraverso l’utilizzo di tutte le risorse umane a disposizione;
- Potenziare la condivisione dei progetti inclusivi con gli Operatori Socio-Educativi;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “M. MONTESSORI - E. REPETTI”

[www.montessori-repetti.it](http://www.montessori-repetti.it)

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE “M. MONTESSORI”

Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939

LICEO CLASSICO “E. REPETTI”

Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti.**

- Mantenere rapporti di collaborazione con il Comune e con associazioni esterne presenti sul territorio in modo da valutare la partecipazione ad eventuali progetti territoriali proposti; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Potenziare la collaborazione con i Servizi sanitari, terapeutici e riabilitativi (psicologi, neuropsichiatri, ecc.) per pianificare attività educative e di integrazione anche attraverso momenti di formazione su metodologie specifiche; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Continuare la collaborazione con CTS per le attività di formazione e di supporto. <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Sollecitare la disponibilità di mezzi di trasporto dotati di dispositivi per disabili motori.
- Favorire l'inclusione degli studenti stranieri di recente immigrazione, anche attraverso la collaborazione di centri extrascolastici di mediazione culturale.

### **Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative.**

- Incrementare i momenti di incontro con le famiglie per condividere strategie e progetti educativo-didattici che coinvolgano gli alunni BES proponendo un'azione formativa sinergica; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Promuovere la partecipazione agli incontri di formazione congiunta docenti/genitori sulla genitorialità, l'adolescenza, ecc.; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Incrementare la partecipazione delle famiglie ai progetti attivati dall'istituto.

### **Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi.**

- Favorire la condivisione di informazioni relative a studenti con BES da un ordine di scuola all'altro
- Sviluppare maggiormente l'attivazione di metodologie inclusive come attività laboratoriali cooperative learning, tutoring fra pari, attività individualizzate di apprendimento per gli alunni BES in correlazione con la programmazione della classe; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Costruire unità di apprendimento adatte a favorire i diversi stili cognitivi;
- Promozione e realizzazione di progetti inclusivi e di integrazione non strettamente legati alla didattica (Es: Tecniche composite di teatro/musica rivolte ad alunni diversamente abili e non, Laboratori artistici, Laboratorio Orticoltura, Progetto Piano Educativo Zonale, Linguaggio di Programmazione).



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “M. MONTESSORI - E. REPETTI”

[www.montessori-repetti.it](http://www.montessori-repetti.it)

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE “M. MONTESSORI”

Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939

LICEO CLASSICO “E. REPETTI”

Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

#### Valorizzazione delle risorse esistenti.

- Valorizzare le competenze specifiche di ogni docente; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Valorizzare l'uso delle dotazioni multimediali disponibili come facilitatori cognitivi e relazionali per favorire l'interazione e la partecipazione di tutti gli alunni;
- Aggiornare/integrare gli ausili e i sussidi per la “didattica speciale” e promuoverne l'utilizzo.

#### Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione.

- Partecipazione a bandi e/o progetti esterni, cooperazioni gratuite e finanziamenti degli EELL e/o europei
- Collaborazione con altre scuole per la realizzazione di progetti e/o corsi di formazione in rete; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Implementazione, per quanto possibile, della dotazione informatica con ausili e software specifici, libri e sussidi multimediali, materiali per attività didattiche specifiche, giochi e strumenti di vario genere; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Disponibilità, in base alle risorse, di materiali cartacei e digitali in comodato d'uso per gli alunni che ne facciano richiesta.

#### Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

**Ingresso**-Attivazione più proficua di contatti tra l'Istituto e le scuole di provenienza

**Accoglienza alunni BES**-Accoglienza dei nuovi iscritti – condivisione: nel mese di settembre, possibilmente prima dell'inizio delle lezioni, verrà organizzato un tavolo d'incontro nel quale i docenti saranno informati dalla FS d'Istituto e/o dalla FS della scuola di provenienza, sulle caratteristiche dello studente; per alcuni alunni con disabilità particolare interverranno anche i genitori. Tale incontro avrà lo scopo di definire i seguenti obiettivi:

- definizione del profilo dell'alunno (storia scolastica, abilità/conoscenze/competenze, punti di forza, difficoltà e problemi);
- definizione di pratiche comuni all'interno dell'Istituto;
- promozione dell'accoglienza e realizzazione di un proficuo percorso formativo degli studenti con BES;
- individuazione di strategie e metodologie di intervento correlate alle esigenze educative speciali, nella prospettiva di una scuola sempre più inclusiva ed accogliente;
- realizzazione di un dispositivo di supporto (scelta di un docente tutor e/o di uno studente tutor nella classe);
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione della classe;

**Fine Biennio**- Adeguata certificazione delle competenze

I Consigli di classe, qualora vengano individuati alunni con BES dovranno adottare, mediante lo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “M. MONTESSORI - E. REPETTI”

[www.montessori-repetti.it](http://www.montessori-repetti.it)

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE “M. MONTESSORI”

Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939

LICEO CLASSICO “E. REPETTI”

Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

sforzo congiunto della scuola e della famiglia, una personalizzazione della didattica i cui strumenti privilegiati sono rappresentati dal PEI e dal PDP. Quest’ultimo potrà essere adottato anche in assenza di certificazione, in considerazione delle competenze “pedagogiche” dei docenti.

In particolare, si perseguiranno le seguenti finalità:

- garantire il diritto all’istruzione attraverso l’elaborazione – a seconda dei casi – del PEI, PDP strumenti di lavoro che hanno lo scopo di definire, monitorare e documentare le strategie di intervento più idonee ed i criteri di valutazione degli apprendimenti;
- favorire il successo scolastico e monitorare l’efficacia degli interventi;
- ridurre i disagi formativi ed emozionali e prevenire blocchi nell’apprendimento;
- adottare forme di corretta formazione degli insegnanti.

#### ***Orientamento in uscita***

Necessità di accompagnare l’uscita degli alunni BES, sia di coloro che sono indirizzati ad un percorso scolastico/formativo, sia di quelli indirizzati ad un inserimento/percorso lavorativo immediato.

#### **❖ PCTO, ex Alternanza Scuola/Lavoro**

La Legge di Bilancio 2019 ha modificato la legge 107/2015, e a partire dall’a.s.2018-2019 l’alternanza scuola-lavoro è stata denominata PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento). Il percorso è attivato nel secondo ciclo di istruzione, nel secondo biennio e nell’ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, inserito nel Piano triennale dell’offerta formativa, prevedendo una differente durata complessiva: “almeno 150 ore negli istituti tecnici, 180 nei professionali e almeno 90 ore nei licei”, confermando che “... quella metodologia didattica che le istituzioni scolastiche avevano il compito di attivare in risposta ad una domanda individuale di formazione da parte dell’allievo, ora si innesta all’interno del curriculum scolastico e diventa componente strutturale della formazione al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti.”

Rispetto a tali generali linee di azione, nelle classi in cui siano presenti alunni con disabilità certificate viene realizzata una preventiva e più attenta valutazione della adeguatezza dei percorsi, per procedere, ove necessario, ad un loro adattamento od alla loro personalizzazione. Tuttavia, seppure con i dovuti adeguamenti, non è sempre possibile che, gli alunni con bisogni “speciali”, possano seguire le attività di PCTO previste della classe, sia per la loro difficoltà ad essere personalizzati sia per l’opportunità di affiancarli con attività specifiche. Da qui sorge la necessità di predisporre progetti mirati a sviluppare competenze ed abilità calibrate su specifici bisogni formativi, oltre che la necessità di affidare la guida delle attività ad Enti con personale dotato di mirate professionalità. L’Istituto “Montessori-Reperti”, quindi, in coerenza con quanto disposto dal D.L. n°77/2005 ed in linea con le previsioni della legge di riforma 107/2015, e con riferimento alla Legge di Bilancio 2019 e 2020, cura la predisposizione di percorsi di PCTO per alunni con diverse abilità, coerenti con le attitudini e le specificità rilevate negli studenti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “M. MONTESSORI - E. REPETTI”

[www.montessori-repetti.it](http://www.montessori-repetti.it)

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE “M. MONTESSORI”

Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939

LICEO CLASSICO “E. REPETTI”

Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

- ❖ **FINALITA’**- Per gli alunni con disabilità certificata vengono promossi, attraverso progetti individualizzati, percorsi d’integrazione sociale e lavorativa funzionali allo sviluppo di competenze e di autonomie, che consentano di sperimentare, nell’ambito di situazioni operative, le abilità previste nel percorso educativo-formativo. Tali percorsi sono preventivamente valutati secondo parametri di coerenza con quanto previsto nel PEI. La specifica progettualità ha come linea di fondo la pianificazione in collaborazione con le famiglie per fare emergere le reali potenzialità dei ragazzi ed offrire loro la possibilità di organizzare un futuro percorso adulto. Queste le finalità in vista delle quali si attuano i percorsi:
- concretizzare gli apprendimenti in contesti extra scolastici;
  - sperimentare ambienti plurali;
  - sviluppare competenze ed autonomie personali e lavorative;
  - acquisire consapevolezza sulle proprie abilità;
  - favorire l’orientamento in uscita
  - costruire collaborazioni con Enti, Associazioni e tutte le altre risorse del territorio.
- ❖ **PERCORSI MISTI SCUOLA/LAVORO** – indirizzati agli alunni con 104/92, in base alla normativa vigente, (L. n° 104/92, art. 13; L. n° 196/97 artt. 16 e 18; DPR n° 275/99, artt. 11 e 12; Le. n° 144/99 art. 68; L. n°53/03 art. 4 sulla Riforma Moratti dei cicli scolastici (che ha abrogato l’art. 68 della Legge 144/99, ma a partire dall’entrata in vigore del D.L. 226/05 nell’anno scolastico 2009-2010); D.Lvo n°77/05 sull’alternanza scuola-lavoro; D.Lvo n°226/05 sulla riforma Moratti della scuola secondaria di secondo grado.) con l’obiettivo condiviso con ASL e famiglia, di inserire l’alunno in un ambito lavorativo protetto e adatto alle sue possibilità.

**Approvato dal Gruppo di Lavoro per l’Inclusione in data 07 giugno 2022**

**Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 17 giugno 2022**