ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "M. MONTESSORI - E. REPETTI"

www.montessori-repetti.edu.it

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE "M. MONTESSORI"
Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939
LICEO CLASSICO "E. REPETTI"
Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

All'Albo online
Agli atti della scuola
Al sito web

OGGETTO: ***AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DOCENTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO***
Titolo: M.E.N.T.E. Aperta (Mente, Espressione, Numeri, Tecnologie, Evoluzione): Il Futuro è Oggi

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

CUP: J84D26003620007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
VISTO In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: *Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 0112894 del 11/06/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 152990 del 16-06-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.*

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **"TUTOR ED ESPERTI"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 25 del 06/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.14 del 02 /09/2026 di approvazione del progetto;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 nella seduta del 10.09.2026 di approvazione del progetto;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il ruolo e il progetto di cui in oggetto.

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

1.DOCENTE ESPERTO

È prevista la selezione di n. 13 Docenti Esperti, da individuare in relazione al seguente modulo indicato nel presente Avviso

n°	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo e breve descrizione*	*Figure richieste*	*Requisiti*	*n° ore*
1	Consapevolezza ed espressione culturale	Fotogrammi di Parole: Raccontare la Realtà tra Foto, Video e Italiano	*1 Esperto*	*Laurea Magistrale in Discipline Umanistiche*	*30*
2	Educazione motoria; sport, gioco didattico	Health & Motion: Educazione al Benessere e alle Scienze Motorie	*1 Esperto*	*Laurea Magistrale in Scienze Motorie*	*30*
3	Lingua straniera (inglese)	English for the Future: Sblocca il Livello B2	*1 Esperto*	*Laurea Magistrale in Lingue Straniere*	*30*
4	Lingua straniera (spagnolo)	6 ¡A Debatir! Fluidez, Argumentación y Pensamiento Crítico en Español B2	*1 Esperto*	*Laurea Magistrale in Lingue Straniere*	*30*
5	Lingua straniera (spagnolo)	Palabras y Horizontes: Percorsi di Lingua Spagnola - Livello B1	*1 Esperto*	*Laurea Magistrale in Lingue Straniere*	*30*

6	Lingua straniera (francese)	Le Français en Poche: Percorso di Certificazione B1	*1 Esperto*	*Laurea Magistrale in Lingue Straniere*	*30*
7	Lingua straniera (inglese)	Spotlight on English: Emozioni in Scena tra Parola e Movimento	*1 Esperto*	*Laurea Magistrale in Lingue Straniere*	*30*
8	Lingua straniera (francese)	Paroles en Liberté	*1 Esperto*	*Laurea Magistrale in Lingue Straniere*	*30*
9	Lingua straniera (inglese)	1.Bridge to B1: Potenziamento della Lingua Inglese e Certificazione Internazionale	*1 Esperto*	*Laurea Magistrale in Lingue Straniere*	*30*
10	Matematica, scienze e tecnologie	Logica-Mente: Sviluppare il Pensiero Critico attraverso i Numeri (biennio)	*1 Esperto*	*Laurea Magistrale in Matematica, Matematica Applicata, Ingegneria Matematica*	*30*
11	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica in Azione	*1 Esperto*	*Laurea Magistrale in Matematica, Matematica Applicata, Ingegneria Matematica*	*30*
12	Matematica, scienze e tecnologie	Target STEM: Potenziamento della Matematica nel Secondo Biennio e Quinto Anno	*1 Esperto*	*Laurea Magistrale in Matematica, Matematica Applicata, Ingegneria Matematica*	*30*
13	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Radici Digitali: L'Intelligenza Classica incontra l'Intelligenza Artificiale	*1 Esperto*	*Laurea Magistrale in Discipline Umanistiche/Scientifiche*	*30*

2. DOCENTI TUTOR

È prevista la selezione di n. 13 Docenti Tutor, da individuare in relazione ai seguenti moduli indicati nel presente Avviso

n°	***Tipologia Modulo***	***Titolo del Modulo e breve descrizione***	***Figure richieste***	***Requisiti***	***n° ore***

1	Consapevolezza ed espressione culturale	Fotogrammi di Parole: Raccontare la Realtà tra Foto, Video e Italiano	*1 Tutor*	*Laurea in Discipline Umanistiche*	*30*
2	Educazione motoria; sport, gioco didattico	Health & Motion: Educazione al Benessere e alle Scienze Motorie	*1 Tutor*	*Laurea in Scienze Motorie*	*30*
3	Lingua straniera (inglese)	English for the Future: Sblocca il Livello B2	*1 Tutor*	*Laurea in Lingue straniere*	*30*
4	Lingua straniera (spagnolo)	6.¡A Debatir! Fluidez, Argumentación y Pensamiento Crítico en Español B2	*1 Tutor*	*Laurea in Lingue straniere*	*30*
5	Lingua straniera (spagnolo)	Palabras y Horizontes: Percorsi di Lingua Spagnola - Livello B1	*1 Tutor*	*Laurea in Lingue straniere*	*30*
6	Lingua straniera (francese)	Le Français en Poche: Percorso di Certificazione B1	*1 Tutor*	*Laurea in Lingue straniere*	*30*
7	Lingua straniera (inglese)	Spotlight on English: Emozioni in Scena tra Parola e Movimento	*1 Tutor*	*Laurea in Lingue straniere*	*30*
8	Lingua straniera (francese)	Paroles en Liberté	*1 Tutor*	*Laurea in Lingue straniere*	*30*
9	Lingua straniera (inglese)	1.Bridge to B1: Potenziamento della Lingua Inglese e Certificazione Internazionale	*1 Tutor*	*Laurea in Discipline Umanistiche*	*30*
10	Matematica, scienze e tecnologie	Logica-Mente: Sviluppare il Pensiero Critico attraverso i Numeri (biennio)	*1 Tutor*	*Laurea in Matematica*	*30*
11	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica in Azione	*1 Tutor*	*Laurea in Matematica*	*30*

12	Matematica, scienze e tecnologie	Target STEM: Potenziamento della Matematica nel Secondo Biennio e Quinto Anno	*1 Tutor*	*Laurea in Matematica*	*30*
13	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Radici Digitali: L'Intelligenza Classica incontra l'Intelligenza Artificiale	*1 Tutor*	*Laurea in discipline Linguistiche/ Scientifiche*	*30*

Art. 2 retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero per l'incarico e il progetto di cui in oggetto.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 10:00 del 11/11/2026, tramite invio alla mail istituzionale msis002003@istruzione.it** o consegna a mano.

Art. 4 Candidatura:

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1) Domanda di ammissione (Modello A);
2) Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
3) Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da Modello Allegato B);
4) Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi (come da Modello Allegato C).

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più ruoli il candidato indicherà nella istanza di partecipazione, in corrispondenza del ruolo e del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

Art. 6. Criteri di selezione

Area	Criterio	Punteggio
Titoli culturali	Laurea Magistrale (Nuovo o Vecchio Ordinamento) coerente con l'area di intervento	fino a 70/110: punti 7; da 71 a 80/110: punti 8; da 81 a 90/110: punti 9; da 91 a 109/110: punti 10; 110/110: punti 11; 110/110 e lode: punti 12
	Laurea Triennale coerente con l'area di intervento (valutata solo se non in possesso di laurea magistrale)	fino a 70/110: punti 3; da 71 a 80/110: punti 3,5; da 81 a 90/110: punti 4; da 91 a 109/110: punti 4,5; 110/110: punti 5; 110/110 e lode: punti 6
	Certificazioni informatiche (ECDL, EUCIP, EIPASS, PEKIT)	punti 1 per certificazione (max 3 punti)
	Specializzazione nel sostegno (scuola primaria e/o secondaria)	punti 2
	Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione nell'ambito specifico	punti 2
	Corsi di perfezionamento specifici post-laurea (1500 ore, 60 CFU annuali) con esame finale nel profilo richiesto, coerenti con l'area di intervento	punti 2 per annualità
	Diploma di specializzazione specifico post-laurea (1500 ore, 60 CFU annuali) con esame finale nel profilo richiesto, coerente con l'area di intervento	punti 2 per annualità
	Dottorato di ricerca coerente con l'area di intervento	punti 4
	Master universitario specifico post-laurea (1500 ore, 60 CFU annuali) con esame finale, coerente con l'area di intervento	punti 2 per annualità
	Altro titolo coerente con l'area di intervento	punti 1 per annualità
	Competenze linguistiche certificate	A2: punti 1 B1: punti 2 B2: punti 3 C1: punti 4

Formazione	Partecipazione a corsi di aggiornamento/formazione specifica in relazione alla domanda presentata (minimo 20 ore per esperienza)	punti 0,50 per corso, fino a un massimo di punti 6
	Qualifica professionale di progettista di formazione o tutor di durata annuale	punti 2 per annualità
Esperienze lavorative specifiche	Pregresse esperienze di docenza/tutoraggio in progetti PNRR e PN 21-27	punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 10

Art. 7. Modalità di selezione

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. La Commissione provvederà ad esaminare esclusivamente i titoli dichiarati e le esperienze professionali già effettuate alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente bando.

Stante quanto sopra premesso, si precisa che la Commissione provvederà alla Valutazione Comparativa della documentazione prodotta e alla redazione delle relative graduatorie tenendo conto dei parametri indicati nel presente bando. A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria per ogni modulo che diverrà definitiva il terzo giorno dalla data della pubblicazione all'albo e al sito della scuola. Trascorso tale arco temporale — entro il quale sono ammessi eventuali reclami — il provvedimento diventerà definitivo e si procederà a conferimento dell'incarico.

In presenza di una sola candidatura, la graduatoria avrà effetto immediato.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine, la preferenza espressa.

In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli nello stesso modulo, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio come primo incarico, il ruolo di esperto.

In caso di partecipazione a più di un modulo, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per i moduli a cui partecipa, verrà assegnato l'incarico seguendo le modalità di cui al precedente capoverso distintamente per ogni graduatoria.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia o richieste di sostituzione, anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di sopravvenute rinunce o richieste di sostituzione, di assegnare ore aggiuntive o incarichi aggiunti anche a partecipanti non inseriti nella graduatoria di pertinenza, laddove non vi fossero altri partecipanti disponibili, seguendo l'ordine di punteggio assegnato nella selezione, purchè il candidato sia in possesso dei titoli e delle competenze richieste
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 8. Motivi di inammissibilità ed esclusione

8.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;

- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;

- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente**.**

8.2 Motivi di esclusione

Un' eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio.

Art. 9. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 10. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo do supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*

- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*
-

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

1. **ESPERTI**
   - Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica del percorso formativo

   ovvero in alternativa
   - essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

2. **TUTOR**
   - Essere in possesso delle competenze certificate nel ruolo di TUTOR

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Prof.ssa Carmela Palmieri**.**

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.montessori-repetti.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:
Allegato A - istanza di Partecipazione
Allegato B - Griglie di autovalutazione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "M. MONTESSORI - E. REPETTI"

www.montessori-repetti.edu.it

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE "M. MONTESSORI"
Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939
LICEO CLASSICO "E. REPETTI"
Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

Allegato C – Dichiarazione insussistenza cause incompatibilità

La Dirigente Scolastica

Profssa Carmela Palmieri

CARMELA
PALMIERI
04.11.2026
22:38:59 CET