



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “M. MONTESSORI - E. REPETTI”**

[www.montessori-repetti.edu.it](http://www.montessori-repetti.edu.it)

**LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE “M. MONTESSORI”**

Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939

**LICEO CLASSICO “E. REPETTI”**

Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE ORALI A.S.2025-26



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "M. MONTESSORI - E. REPETTI"

[www.montessori-repetti.edu.it](http://www.montessori-repetti.edu.it)

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE "M. MONTESSORI"

Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939

LICEO CLASSICO "E. REPETTI"

Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

### LICEO CLASSICO-LINGUISTICO-SCIENZE UMANE

Indicatori	Descrittori	Valutazione
<b>CONOSCENZE</b>  Conoscere i contenuti e i metodi propri delle singole discipline (max 4 punti)	L'alunno/a ha acquisito il pieno possesso dei contenuti disciplinari e dei metodi propri delle singole discipline, con approfondimenti e sviluppi personali	4
	L'alunno/a dimostra una padronanza sicura e articolata dei contenuti e una corretta acquisizione dei metodi propri delle singole discipline	3.5
	L'alunno/a dimostra una padronanza discreta dei contenuti e un'acquisizione complessivamente corretta dei metodi propri delle singole discipline	3
	L'alunno/a dimostra una padronanza essenziale dei nuclei tematici fondamentali e dei metodi di base propri delle singole discipline	2.5*
	L'alunno/a conosce in modo parziale i nuclei tematici fondamentali e padroneggia con incertezza i metodi propri delle discipline	2
	L'alunno/a conosce in modo frammentario e gravemente carente i nuclei tematici fondamentali delle discipline	1.5
	Conoscenze insignificanti o nulle	1
<b>COMPETENZE</b>  Collegare i contenuti, operare con gli strumenti propri delle discipline e padroneggiare i linguaggi specifici (max 3 punti)	L'alunno/a collega in modo autonomo e coerente i contenuti disciplinari; opera con piena consapevolezza nei procedimenti propri delle singole discipline; si esprime con padronanza sicura dei linguaggi specifici	3
	L'alunno/a collega in modo corretto i contenuti disciplinari; opera con sostanziale consapevolezza nei procedimenti propri delle singole discipline; si esprime con padronanza discreta dei linguaggi specifici	2.5
	L'alunno/a riesce, se guidato, ad effettuare collegamenti essenziali tra i nuclei tematici fondamentali e a operare in modo complessivamente accettabile	2*
	L'alunno/a solo se guidato riesce in modo parziale a operare ed effettuare collegamenti essenziali tra i nuclei tematici fondamentali	1.5
	L'alunno/a evidenzia difficoltà nel collegare i nuclei tematici fondamentali delle discipline e non riesce a operare, anche se guidato	1
<b>CAPACITA'</b>	L'alunno/a sa argomentare in modo organico, coerente e approfondito, dimostrando ottime capacità critiche di analisi e sintesi; usa efficacemente connettivi logico-linguistici in un'espressione ricca e accurata	3



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "M. MONTESSORI - E. REPETTI"

[www.montessori-repetti.edu.it](http://www.montessori-repetti.edu.it)

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE "M. MONTESSORI"

Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939

LICEO CLASSICO "E. REPETTI"

Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

Argomentare, analizzare testi/temi/problemi, esporre il proprio pensiero con coerenza ed efficacia (max 3 punti)	L'alunno/a argomenta con organicità e correttezza, utilizzando un linguaggio appropriato; mostra buone capacità di analisi e sintesi	2,5
	L'alunno/a argomenta correttamente, utilizzando un linguaggio nel complesso appropriato; mostra discrete capacità di analisi e sintesi	2
	L'alunno/a argomenta in modo essenziale, con espressione sostanzialmente accettabile	1.5*
	Argomenta in modo disorganico e incerto, con espressione spesso inappropriata	1

\*Livello di sufficienza



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "M. MONTESSORI - E. REPETTI"

[www.montessori-repetti.edu.it](http://www.montessori-repetti.edu.it)

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE "M. MONTESSORI"

Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939

LICEO CLASSICO "E. REPETTI"

Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

**Griglia di valutazione Prova ORALE di Inglese  
(Liceo Scienze Umane)**

CLASSE \_\_\_\_\_ a.s. \_\_\_\_\_ ALUNNO \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

INDICATORE	DESCRITTORI	Punteggio max. attribuibile all'indicatore	Punteggio attribuibile ai livelli di ogni indicatore	Punteggio attribuito all'indicatore
<b>CONTENUTI</b>  -Sviluppo dei contenuti -Conoscenza degli Argomenti	Eccellente	<b>3</b>	3	
	Ottimo		2,75	
	Buono		2,5	
	Discreto		2,25	
	Sufficiente		<b>2*</b>	
	Insufficiente		1,75	
	Gravemente insufficiente		1,5	
	Del tutto insufficiente		1	
<b>PRONUNCIA</b> <b>FLUENCY</b> <b>INTONAZIONE</b>	Eccellente	<b>2</b>	2	
	Ottimo		1,75	
	Buono		1,5	
	Discreto		1,25	
	Sufficiente		<b>1*</b>	
	Insufficiente		0,75	
	Gravemente insufficiente		0,5	
	Del tutto insufficiente		0,25	
<b>USO DEL LINGUAGGIO</b> CORRETTEZZA: GRAMMATICALE SINTATTICA LESSICALE	Eccellente	<b>2</b>	2	
	Ottimo		1,75	
	Buono		1,5	
	Discreto		1,25	
	Sufficiente		<b>1*</b>	
	Insufficiente		0,75	
	Gravemente insufficiente		0,5	
	Del tutto insufficiente		0,25	
<b>COMPRESIONE ORALE</b>	Eccellente	<b>3</b>	3	
	Ottimo		2,75	
	Buono		2,5	
	Discreto		2,25	
	Sufficiente		<b>2*</b>	
	Insufficiente		1,75	
	Gravemente insufficiente		1,5	
	Del tutto insufficiente		0,5	
			<b>VALUTAZIONE FINALE</b>	<b>/10</b>

\*: livello di sufficienza

Il DOCENTE \_\_\_\_\_



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “M. MONTESSORI - E. REPETTI”

[www.montessori-repetti.edu.it](http://www.montessori-repetti.edu.it)

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE “M. MONTESSORI”

Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939

LICEO CLASSICO “E. REPETTI”

Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE ORALE

### CONVERSAZIONE LINGUA STRANIERA-LICEO LINGUISTICO

<b>10 Eccellente</b>	Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza, originalità e creatività. Si esprime in modo molto appropriato e fluido utilizzando un lessico specifico e adeguato all'argomento. La pronuncia e l'intonazione sono eccellenti. Si possono riscontrare minimi errori grammaticali e sintattici.
<b>9 Ottimo</b>	Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza. Si esprime in modo scorrevole e fluido con una buona intonazione utilizzando un lessico adeguato. La pronuncia è molto buona. Si possono riscontrare sporadici errori grammaticali e/o sintattici.
<b>8 Buono</b>	Lo studente porta a termine il compito assegnato con minime esitazioni. Dimostra buona comprensione della situazione/traccia. La pronuncia è buona così come l'intonazione e la fluidità. Commette qualche errore grammaticale o sintattico.
<b>7 Discreto</b>	Lo studente porta a termine il compito assegnato con qualche esitazione. Dimostra buona comprensione della situazione/traccia. La pronuncia è globalmente buona. Generalmente buona l'intonazione. Commette qualche errore grammaticale o sintattico che raramente inficia la comprensione globale.
<b>6 Sufficiente</b>	Lo studente porta a termine il compito assegnato. Ci sono esitazioni e ripetizioni ma nel complesso il messaggio risulta chiaro. La pronuncia e l'intonazione sono accettabili. Gli errori grammaticali e sintattici commessi qualche volta possono rendere più complicata la comprensione globale.
<b>5 Mediocre</b>	Lo studente porta a termine il compito con difficoltà. Si esprime con incertezza e poca fluidità, utilizzando un lessico limitato e non sempre corretto. La pronuncia è spesso scorretta e l'intonazione approssimativa. Gli errori grammaticali e sintattici spesso rendono faticosa la comprensione.
<b>4 Insufficiente</b>	Lo studente non rispetta le istruzioni assegnate. Si esprime in modo incerto e frammentario con una pronuncia ed intonazione poco accettabili. Commette numerosi errori grammaticali e sintattici che compromettono la comprensione.
<b>3 Scarso</b>	Lo studente non porta a termine il compito assegnato e non riesce a seguire le istruzioni. Non riesce a comprendere le richieste e non sa esprimersi in lingua straniera. Gli errori sistematici di natura grammaticale e il lessico estremamente limitato rendono impossibile la comunicazione.
<b>1-2 Molto scarso</b>	Lo studente rinuncia a rispondere (1) o non riesce del tutto (2) a esprimersi su qualsiasi argomento proposto.

**Aderenza alla traccia / Efficacia comunicativa - interazione/comprendimento del messaggio /ricchezza lessicale/ Pronuncia ed intonazione /Fluidità/ Correttezza grammaticale e sintattica/(in caso di sketches: interpretazione)**

**Nota bene:- in caso di simulazioni ( role plays/ pair work / sketches ) sarà dato un punteggio supplementare alla prova in questione in caso di interpretazione originale e veritiera.- la lettura sarà valutata in base ai soli criteri di pronuncia, fluidità ed intonazione secondo la griglia sopra elencata.**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “M. MONTESSORI - E. REPETTI”

[www.montessori-repetti.edu.it](http://www.montessori-repetti.edu.it)

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE “M. MONTESSORI”

Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939

LICEO CLASSICO “E. REPETTI”

Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE IRC

### FASCE DI LIVELLO

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ
<i>insufficiente</i>	Conoscenza parziale o superficiale ed in parte lacunosa degli argomenti essenziali	Competenze scarse o incerte nell'affrontare problemi; padronanza limitata nell'uso del linguaggio specifico	Capacità scarse o superficiali di trasferimento delle conoscenze
<i>sufficiente</i>	Conoscenza di base adeguata anche se non approfondita	Competenze adeguate ad affrontare problemi non complessi; linguaggio specifico complessivamente corretto	Sufficiente capacità di orientamento nella disciplina
<i>discreto</i>	Conoscenze di base articolate degli argomenti trattati	Competenze adeguate ad affrontare problemi non complessi in modo autonomo; linguaggio specifico corretto	Capacità di orientarsi nella disciplina e di effettuare qualche collegamento interdisciplinare
<i>buono</i>	Buona conoscenza degli argomenti con sicura articolazione delle tematiche	Competenze adeguate a risolvere problemi in modo autonomo; linguaggio specifico adeguato e corretto	Buone capacità di collegamento interdisciplinare
<i>distinto</i>	Più che buona conoscenza degli argomenti trattati e capacità di elaborazione e utilizzo.	Competenze efficaci a risolvere problemi in modo autonomo; linguaggio specifico adeguato e corretto	Collega e analizza i temi trattati, sintetizza e presenta i nodi in modo puntuale
<i>ottimo</i>	Conoscenza completa, coordinata ed approfondita di tutti gli argomenti trattati	Competenza sicura per risolvere problemi nuovi con approfondimenti interdisciplinari; ottima competenza nell'uso di linguaggi specifici	Ottime capacità di analisi, di sintesi, di collegamento e di approfondimento interdisciplinare