



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “M. MONTESSORI - E. REPETTI”

[www.montessori-repetti.edu.it](http://www.montessori-repetti.edu.it)

[MSIS002003@ISTRUZIONE.IT](mailto:MSIS002003@ISTRUZIONE.IT) – [MSIS002003@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MSIS002003@PEC.ISTRUZIONE.IT)

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE “M. MONTESSORI”

Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939

LICEO CLASSICO “E. REPETTI”

Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

LICEO LINGUISTICO      CLASSE PRIMA

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

CONTENUTI DISCIPLINARI:

**Strutture grammaticali:**

- *Present simple* verbo *be*; Pronomi e avverbi interrogativi; Articoli determinativi e indeterminativi; Plurale dei sostantivi; *this/that/these/those*; Genitivo sassone; Aggettivi e Pronomi possessivi; *Whose?*; Imperativo; Pronomi personali soggetto e complemento;
- *there is /there are*; Preposizioni di luogo; *have got*; Ordine degli aggettivi;
- *Present simple*; Preposizioni di tempo; Avverbi ed espressioni di frequenza;
- *can* per esprimere abilità; Avverbi di modo; *like/love/enjoy/hate + -ing*;
- *Present continuous*; *Present simple vs Present continuous*; Verbi statici e dinamici;
- Nomi numerabili e non numerabili; *some, any, no; much, many, a lot of/lots of, a few, a little; too much, too many, (not) enough; too + aggettivo, not + aggettivo + enough* per esprimere quantità;
- *Past simple* verbo *be* e *can*; *Past Simple*: verbi regolari e verbi irregolari;
- *Past continuous*; *Past simple vs Past continuous*;
- Comparativo e superlativo: aggettivi comparativi (*not*) *as...as, less (than)* e superlativi; aggettivi irregolari;
- The Future: *be going to, Present continuous, will*.
- Periodo ipotetico di primo tipo; *When, as soon as, unless*;
- *Present perfect, Present Perfect* con *ever never, already, just, yet*; *Present perfect vs Past simple*.
- Composti di *some/any/no/every*.

**Funzioni comunicative:**

Parlare della nazionalità; Dare informazioni personali; Parlare di oggetti; Parlare di date, Parlare di cose che si possiedono; Dare ed eseguire istruzioni; Descrivere l'aspetto fisico; Descrivere le proprie preferenze; Descrivere la propria camera; Parlare della routine quotidiana; Descrivere le proprie abitudini; Fare amicizie; Chiedere e dire l'orario; Esprimere accordo o disaccordo; Parlare del tempo libero; Parlare delle proprie abilità; Parlare di ciò che piace o non piace fare; Fare e rispondere a proposte; Descrivere abbigliamento e stili di abbigliamento; Descrivere ciò che sta



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “M. MONTESSORI - E. REPETTI”

[www.montessori-repetti.edu.it](http://www.montessori-repetti.edu.it)

[MSIS002003@ISTRUZIONE.IT](mailto:MSIS002003@ISTRUZIONE.IT) – [MSIS002003@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MSIS002003@PEC.ISTRUZIONE.IT)

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE “M. MONTESSORI”

Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939

LICEO CLASSICO “E. REPETTI”

Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

accadendo; Parlare di azioni al presente; Acquistare vestiti in un negozio; Parlare di cibo e bevande; Parlare di quantità e dieta; Descrivere la famiglia; Parlare di eventi passati; Ordinare in un caffè; Descrivere aspetto fisico e personalità; Parlare della casa e dell’arredamento; Parlare di eventi passati; Dimostrare interesse; Parlare di luoghi legati alla natura; Descrivere il tempo atmosferico; Fare paragoni; Parlare delle professioni; Parlare di intenzioni e previsioni; Parlare di progetti futuri; Parlare al telefono (di un lavoro); Descrivere città; Dare e ricevere indicazioni stradali, Parlare di sports; Parlare di fatti recenti, Raccontare esperienze; Prendere accordi; Parlare di sentimenti ed emozioni; Fare e rispondere ad offerte.

#### Aree lessicali:

Paesi e nazionalità; L’alfabeto; Numeri cardinali; Colori; Numeri ordinali; Giorni, mesi e stagioni; Date; Oggetti della classe; Aggettivi comuni; Espressioni utilizzate in classe; Nomi comuni; Arredamento della camera da letto; Aspetto fisico; Routine quotidiana; Chiedere e dire l’orario; Attività quotidiana; Attività nel tempo libero; *play, do* e *go*; Aggettivi che descrivono la personalità; Abbigliamento e accessori; Aggettivi che descrivono abbigliamento; Negozi; Cibo e bevande; Porzioni e contenitori; Aggettivi per descrivere cibo e bevande; La famiglia e i gradi di parentela; Le professioni; Espressioni per parlare al passato; Stanze, oggetti della casa e arredamento; Natura e animali; Connettivi di tempo per raccontare una storia; Tempo atmosferico e clima; Professioni; Caratteristiche delle professioni; Espressioni per indicare il futuro; Sostantivi relativi alla città; Nomi composti relativi alla città; Aggettivi per descrivere la città; Sports; sentimenti ed emozioni.

#### LIBRI DI TESTO:

Carla Leonard, *New Identity A2 to B1*, OUP  
Pallini – Cowan **Think Grammar**, Black Cat

La docente referente di dipartimento Francesca Perazzo