

Anno scolastico 2025-26
LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA
Programma di massima per esami di idoneità e integrativi
CLASSE 1[^]

Libro di testo: *Kristallklar 1/verde*, di Garrè, Eberl – ed. Lang

Kapitel 0: Willkommen!

Funzioni comunicative: salutare e presentarsi.

Grammatica: il genere dei sostantivi e gli articoli determinativi; i pronomi personali; i verbi sein e heißen; gli interrogativi Wie? E Wer?

Lessico: numeri fino a 20; colori; giorni della settimana; mesi e stagioni.

Kapitel 1: Das bin ich

Funzioni comunicative: chiedere e dare informazioni personali; chiedere a qualcuno come sta e rispondere; saper usare il registro formale; chiedere e dire la nazionalità e le lingue parlate; descrivere una città e il luogo in cui si vive.

Grammatica: i verbi wohnen e kommen; i possessivi mein/e, dein/e Ihr/e (forma di cortesia); gli interrogativi Wer?, Was?, Wie?, Wie alt?, Wo?; gli interrogativi Wo?, Woher?, e le proposizioni in e aus; il verbo sprechen; le domande con risposta Ja/Nein; l'articolo determinativo; il plurale dei sostantivi.

Lessico riferito ai temi trattati e alle funzioni comunicative indicate.

Kapitel 2: Familie und Haustiere

Funzioni comunicative: parlare della propria famiglia; parlare e scrivere di animali domestici; descrivere l'aspetto fisico e il carattere.

Grammatica: i possessivi sein/e, ihr/e e i plurali; il genitivo sassone; i casi: nominativo e accusativo; il verbo haben; gli interrogativi Wie viele? E Wen?; l'articolo partitivo e negativo kein/keine; i pronomi personali all'accusativo; la preposizione für +A; il verbo finden.

Lessico riferito ai temi trattati e alle funzioni comunicative indicate.

Kapitel 3: Freizeit und Sport

Funzioni comunicative: parlare dei propri hobby e del tempo libero; esprimere gusti e preferenze; parlare di attività sportive e delle proprie abilità; proporre di fare qualcosa; dire l'orario in modo informale e formale; programmare attività del tempo libero; esprimere volontà e doveri.

Grammatica: i verbi irregolari e i verbi *reiten, tanzen*, i modali *können, wollen, müssen*, verbi composti e sostantivati; le congiunzioni *und, denn, aber, oder* e *deshalb*; gli interrogativi *Warum?, Wie oft? Wann? Wie lange? Um Wie viel Uhr?*; le indicazioni di frequenza; l'inversione verbo-soggetto; la negazione con *nicht* e *kein/e*; le preposizioni *am, um, von...bis*, nelle espressioni di tempo.

Lessico riferito ai temi trattati e alle funzioni comunicative indicate.

Kapitel 4: Essen und Trinken

Funzioni comunicative: parlare dei propri gusti e preferenze alimentari; parlare di cibi e bevande; ordinare al ristorante; formulare richieste in modo formale; fare una lista della spesa; indicare la quantità.

Grammatica: i verbi *essen, wissen, mögen, möchten, nehmen, brauchen*; la preposizione *ohne + A*; *es gibt*; *Ja/ Doch/Nein*; l'interrogativo *Was für?*; il connettore *sondern*; i pronomi indefiniti *etwas* e *nichts + aggettivo*; le parole composte; gli avverbi *zu, sehr, viel, so, ein bisschen*.

Lessico riferito ai temi trattati e alle funzioni comunicative indicate.

Kapitel 5: Alltag

Funzioni comunicative: parlare della propria routine quotidiana; chiedere aiuto e reagire a una richiesta di aiuto; parlare della scuola, delle materie e degli oggetti scolastici; dare istruzioni e ordini.

Grammatica: i verbi riflessivi, separabili e inseparabili, *geben* e *helfen*, l'imperativo; le preposizioni *mit+D, vor, nach, zu, ab* nelle espressioni di tempo, i pronomi personali al dativo; l'interrogativo *Wem?*; i numeri ordinali fino a 10 nell'orario scolastico.

Lessico riferito ai temi trattati e alle funzioni comunicative indicate.

Prima di sostenere gli esami di idoneità e/o integrativi, i/le candidati/e dovranno confrontare ed integrare il presente programma con quello effettivamente svolto nella classe di riferimento.

Prof.sse E. Mussi O.Meneghini