

Programma

Il corso di formazione e aggiornamento professionale **“Inclusione scolastica: lo sguardo oltre l’orizzonte”** è finalizzato a promuovere una cultura inclusiva volta alla realizzazione di una scuola a misura di ciascun studente.

Articolazione del corso

L’unità formativa sarà articolata nei seguenti moduli per la durata di 25 ore complessive.

Modulo 1- Inclusione scolastica: aspetti normativi (3 ore sincrone)

- Dalla Legge 517/77 alla Legge 104/92.
- D.M. 27 dicembre 2012, *“Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”*
- Legge 170 08/2010 – *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*
- D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, *“Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità”*
- D.Lgs. 7 agosto 2019, n. 96, *“Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità”*
- D.I. 29 dicembre 2020, n. 182, *“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.”*
- *Decreto Interministeriale 153 del 1 agosto 2023 contenente alcune modifiche ai nuovi modelli di PEI (Piani Educativi Individualizzati) per il sostegno scolastico degli alunni e studenti con disabilità, e le relative Linee guida, che erano stati introdotti nel 2020.*

Modulo 2 –Dall’Apprendimento alla Costruzione del Sapere: Un Viaggio nelle Teorie e Metodologie Costruttivistiche (3 ore sincrone)

- Principali Teorie dell’apprendimento: dal comportamentismo al cognitivismo
- La didattica metacognitiva dell’imparare ad imparare
- Comunicazione Inclusiva: L’Impatto delle TIC sui Linguaggi Divergenti
- La cassetta degli attrezzi del docente

Modulo 3 - Creatività ed Empatia come Motori della Scuola di Oggi (3 ore sincrone)

- Alfabetizzazione emotiva come lotta al pregiudizio
- Pensiero divergente come standardo di inclusione e resilienza

- Excursus storico sull'importanza della creatività
- Principali tecniche di sviluppo relative alla creatività e all'empatia
- Universal Design for Learning per una scuola equa e di tutti

Modulo 4 – Uno sguardo al mondo delle disabilità (3 ore sincrone)

- Disabilità intellettiva
- Disabilità sensoriali
- Disturbo dello spettro autistico
- Disturbo del comportamento
- ADHD
- Bullismo e Cyberbullismo
- Tecniche ed interventi a scuola

Modulo 5 - Educare per il Futuro: Nuove Frontiere nella Didattica per Competenze (3 ore asincrone)

- Didattica per competenze
- Soft Skills e Life Skills
- Le competenze europee ai fini del life long learning

Modulo 6 - Come progettare un PEI in ottica ICF (3 ore asincrone)

- Concetti fondamentali dell'ICF e il suo ruolo nell'educazione inclusiva
- Struttura e componenti dell'ICF: funzioni e strutture corporee, attività e partecipazione, fattori ambientali e personali
- Importanza dell'ICF nel contesto della progettazione di interventi educativi individualizzati
- Definizione e scopo del Piano Educativo Individualizzato (PEI)
- Elementi chiave del PEI: obiettivi, strategie, misure, tempi e risorse
- Ruolo del PEI nel supportare gli studenti con bisogni speciali nell'ambiente scolastico
- Utilizzo dei concetti dell'ICF per identificare e valutare le necessità e le risorse degli studenti
- Analisi funzionale: individuazione delle funzioni e delle attività coinvolte nella partecipazione scolastica
- Esplorazione dei fattori ambientali e personali che influenzano la partecipazione e l'apprendimento degli studenti
- Definizione di obiettivi educativi individualizzati che riflettano le funzioni e le attività identificate
- Selezione di strategie e interventi basati sull'evidenza per supportare gli studenti nel raggiungimento dei loro obiettivi

- Adattamenti ambientali e personali per favorire la partecipazione e l'apprendimento inclusivo degli studenti

Modulo 7- Protagonisti e tempi della valutazione (3 ore asincrone)

- . La valutazione
- . Certificazione delle competenze
- . Effetti distorsivi della valutazione
- . Valutazione profitto studenti
- . Tipologie di prove di verifica

Modulo 8 - Percorsi Inclusivi: L'Approccio Metacognitivo e Cooperativo nella Didattica Speciale (2 ore asincrone)

- Evoluzione teorie dell'apprendimento
- Intelligenze multiple
- Livelli di adattamento
- Strategie metacognitive

Modulo 9- Benessere ed inclusione a scuola – I bisogni educativi speciali – (2 ore asincrona)

Modalità di svolgimento

Il Corso sarà erogato su piattaforma in modalità sincrona e asincrona