



I.I.S. - "MONTESSORI- REPETTI"- M. di Carrara
Prot. 0012354 del 04/09/2026
IV (Uscita)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "M. MONTESSORI - E. REPETTI"

www.montessori-repetti.edu.it

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE "M. MONTESSORI"

Via Lunense 39/b – 54033 Marina di Carrara (MS) Tel 0585 786366 – Fax 0585 630939

LICEO CLASSICO "E. REPETTI"

Viale XX Settembre, 120 - 54033 Carrara- Tel 0585 846348 – Fax 0585 847309

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea



Circolare n. 9

Carrara, 04 settembre 2026

Ai docenti
p.c. ATA-DSGA
SITO WEB

OGGETTO: AVVIO CORSO "OFFICINA INCLUSIONE: USO EFFICACE DEL PDP, VALUTAZIONE E PROVE EQUIPOLLENTI"

Si comunica a tutti i docenti l'avvio del percorso di formazione e aggiornamento professionale dedicato ai temi dell'inclusione scolastica per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES/DSA) e con Disabilità nell'ambito del progetto "Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2017" in attuazione del regolamento (UE) 2121/1060 Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e formazione" Prot- 95165, 24/04/2026, FSE+, *Formazione docenti Progetto ESO4.5.A2.B* – dal titolo "OFFICINA INCLUSIONE: USO EFFICACE DEL PDP, VALUTAZIONE E PROVE EQUIPOLLENTI."

Il corso ha una durata complessiva di 30 ore, articolate in 10 incontri da 3 ore ciascuno. Per garantire un'immediata ricaduta sulla didattica d'aula, ogni incontro sarà equamente diviso in una prima parte teorica ed un laboratorio pratico focalizzato sull'analisi di casi reali, l'uso di strumenti digitali/AI e la stesura dei documenti.

SINTESI DEL PROGRAMMA E DEI MODULI

MODULO 1: Il PDP e la gestione di DSA e BES (15 ore — 5 Incontri)

Focalizzato sulle strategie didattiche, organizzative e valutative per gli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento e altri BES nella scuola secondaria di secondo grado.

Incontro 1: Normativa, diagnosi cliniche (ICD-10) e decodifica dei bisogni didattici.

Incontro 2: Selezione mirata di misure compensative e strumenti dispensativi per disciplina.

Incontro 3: Adattamento delle verifiche scritte/orali e criteri di valutazione inclusiva.

Incontro 4: Tecnologie digitali, software per mappe e Intelligenza Artificiale a supporto dello studio.

Incontro 5: Stesura del PDP, patto educativo con le famiglie e simulazione del Consiglio di Classe.

MODULO 2: Il PEI e la Disabilità nella Secondaria (15 ore — 5 Incontri)

Focalizzato sulla progettazione del Piano Educativo Individualizzato su base ICF, sulla scelta dei percorsi d'esame e sull'orientamento in uscita.

Incontro 6: Normativa (D.Lgs. 66/2017), prospettiva ICF e mappatura di barriere e facilitatori.

Incontro 7: Le 4 dimensioni del PEI e scelta motivata del percorso scolastico (A Ordinario, B Equipollente, C Differenziato).

Incontro 8: Progettazione della FSL inclusiva e raccordo con il Progetto di Vita.

Incontro 9: Funzionamento del GLO, elaborazione di prove equipollenti e gestione dell'Esame di Stato.

Incontro 10: Compilazione del PEI su piattaforma ministeriale, quantificazione delle risorse e simulazione GLO.

Le lezioni si svolgeranno in presenza, presso la sede del **Liceo Linguistico in via Lunense 39**, secondo il seguente calendario:

OFFICINA INCLUSIONE Prof. DELL'AMICO/ MONTENEGRO Tutor CESAREO			
Mercoledì	09	Settembre	Ore 9.00-11.00
Giovedì	17	Settembre	Ore 14.30-17.30
Giovedì	24	Settembre	Ore 14.30-17.30
Giovedì	01	Ottobre	Ore 14.30-17.30
Giovedì	08	Ottobre	Ore 14.30-17.30
Giovedì	15	Ottobre	Ore 14.30-17.30
Giovedì	22	Ottobre	Ore 14.30-17.30
Giovedì	29	Ottobre	Ore 14.30-17.30
Giovedì	05	Ottobre	Ore 14.30-17.30
Giovedì	12	Novembre	Ore 14.30-17.30

- Per partecipare al progetto è necessario iscriversi compilando il form seguente **entro le ore 11:00 del giorno 8 settembre 2026**

<https://forms.cloud.microsoft/e/KNFnnMF6ry>

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Palmieri